



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

23.10.2026

№ 393-Д

Новомосковск

О проведении муниципального
конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

В целях повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск на 2026-2027 учебный год, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2026» с 16 ноября 2026 г. по 30 ноября 2026 г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026» (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026» (приложение № 2).
4. Утвердить составы жюри заочного и очного этапов муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026» (приложение № 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 23.10. 2026 № 393-З

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2026»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2026» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее Комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших педагогов города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие творческого потенциала и стимулирование профессионального мастерства педагогов;
- выявление и распространение инновационных методик, технологий и лучших педагогических практик дошкольного образования;
- поддержка талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- приглашает членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
- на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
- формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
- составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
- в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного), формирует список победителей и направляет его в Комитет по образованию.

3.3. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителе и призерах и их награждения на каждом этапе Конкурса создается жюри (Жюри заочного этапа и Жюри очного этапа).

3.4. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек.

3.5. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

3.6. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом VII настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению).

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений муниципальных центров образования (далее – Организации).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Конкурс проводится в 2 номинациях: «Педагогический старт» и «Воспитатель-мастер».

4.4. В номинации «Педагогический старт» могут принять участие педагогические работники в возрасте, не превышающем 35 полных лет со стажем работы до 3-х лет включительно.

4.5. В номинации «Воспитатель-мастер» могут принять участие педагогические работники со стажем работы более 3-х лет, независимо от возраста.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 18.11.2026 г. по 23.11.2026 г., 2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 24.11.2026 г. по 30.11.2026 г.

5.3. Документы для участия в Конкурсе подаются в оргкомитет Конкурса с 16.11.2026 до 17.11.2026 г. включительно на адрес imc.nmsk@tularegion.ru

5.4. Участники направляют в оргкомитет следующие документы (на электронных носителях):

- заявку на участие в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2026» с указанием номинации (приложение № 2 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению);
- конкурсные материалы: сценарий (конспект) занятия с указанием возрастной группы детей.

В сценарии образовательного мероприятия акцент делается на использовании:

- способов развития самостоятельности, инициативы и творчества воспитанников;
- методов и форм организации взаимодействия детей в ходе совместной деятельности;
- авторских методик и технологий образования;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- способов и средств привлечения детей к самооценке (взаимооценке) результатов деятельности.

Образовательные мероприятия, носящие коррекционно-развивающий характер, в конкурсе не участвуют.

5.5. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в день проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1 Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников 1-го тура (заочного) на основе протокола жюри Конкурса. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного).

5.10. Во 2-ом туре (очном) участники Конкурса представляют следующие задания:

- учебное занятие (регламент – в соответствии с Сан ПиН);
- самоанализ проведенного учебного занятия (регламент – 5 минут).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конспект занятия предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

Все печатные страницы должны быть выполнены с учетом следующих требований:

- шрифт - Times New Roman;
- кегль - 12;
- межстрочный интервал - 1;
- поля: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

6.1.1. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице должно быть указано: Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2025. Номинация «Педагогический старт» или Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2025. Номинация «Воспитатель – мастер». В нижнем колонтитуле – фамилия, имя, отчество конкурсанта.

6.2. Объем конкурсных материалов – одна методическая разработка занятия (не более 7 листов формата А4, без учета титульного листа; приветствуются обоснованные приложения).

6.3. На титульном листе указывается: ФИО автора конкурсных материалов, должность, место его работы.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Оценивание занятия 1 тур (заочный)

№№	Критерии оценки сценария (конспекта) занятия (для всех номинаций)	Максимальный балл
1.	Методическое мастерство и творчество <ul style="list-style-type: none">- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	10

№№	Критерии оценки сценария (конспекта) занятия (для всех номинаций)	Максимальный балл
2.	Реализация развивающего потенциала занятия - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	10
3.	Целеполагание и результативность - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	10
4.	Предметная компетентность - использует интеграцию знаний различных образовательных областей; - учитывает возрастные особенности при подборе содержания занятия; - использует различные источники информации при разработке проекта занятия	10
5.	Коммуникативная компетентность - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	10
ИТОГО		50

Оценивание занятия 2 тур (очный)

№№	Критерии оценки занятия (для всех номинаций)	Максимальный балл
1.	Методическое мастерство и творчество - использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; - регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	10

№№	Критерии оценки занятия (для всех номинаций)	Максимальный балл
2.	Реализация развивающего потенциала занятия - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	10
3.	Целеполагание и результативность - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	10
4.	Рефлексивная компетентность - корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; - применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	10
5.	Коммуникативная компетентность - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	10
ИТОГО		50

Оценивание самоанализа занятия 2 тур (очный)

№ п/п	Критерии оценки (для всех номинаций)	Максимальный балл
1.	Проводит характеристику особенностей обучающихся и использует их при планировании занятия	5
2.	Обосновывает намеченные цели и задачи	5
3.	Аргументирует выбор педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса	5
4.	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	5

№ п/п	Критерии оценки (для всех номинаций)	Максималь ный балл
5.	Оценивает результативность занятия	5
6.	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	5
ИТОГО		30

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места в общем рейтинге, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2026»

(Ф.И.О. члена жюри)

Оценочный лист 1 тура (заочного) муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (50 баллов)				
		Методическое мастерство и творчество (10 баллов) - ретулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	Реализация развивающего потенциала занятия (10 баллов) - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	Целеполагание и результативность (10 баллов) - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	Предметная компетентность (10 баллов) - использует интерпретацию знаний образовательных областей; - учитывает возрастные особенности при подборе содержания занятия; - использует различные источники информации при разработке проекта занятия	Коммуникативная компетентность (10 баллов) - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Оценочный лист очного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (50 баллов)			
		<p>Методическое мастерство и творчество (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, совместной деятельности и общения;- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые			
		<p>Реализация развивающего потенциала занятия (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми;- поддерживает коммуникации в детской группе;- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской инициативы;- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей			
		<p>Целеполагание и результативность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;- оказывает нелинейную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи			
		<p>Рефлексивная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях			
		<p>Коммуникативная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- придерживается делового стиля общения с детьми;- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)			

(Ф.И.О. члена жюри)

Оценочный лист очного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Самоанализ учебного занятия (30 баллов)					
		Проводит характеристику особенностей обучающихся и использует их при планировании занятия (5 баллов)	Основывает намеченные цели и задачи (5 баллов)	Аргументирует выбор педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса (5 баллов)	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения (5 баллов)	Оценивает результативность занятия (5 баллов)	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия (5 баллов)

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2026»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2026»
Номинация _____

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность	
Место работы (наименование Организации по Уставу)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2026»

В оргкомитет муниципального
конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

педагога _____

(полное наименование МОО по Уставу)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ная) _____ по _____ адресу

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город
Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская
область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих
моих персональных данных:

*фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер
контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности,
сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной
организации, направление подготовки или специальность, квалификация по
документу об образовании, форма обучения)*

с целью участия в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2026».

Перечень действий, осуществляемых с моими персональными данными:

*сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование,
передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также
распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии,
инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в
том числе сети Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр», расположенному по адресу:
Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 16.*

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 23.10. 2026 № 393-А

СОСТАВ
оргкомитета муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2026»

1. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», председатель оргкомитета
2. Палеева К.Г. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 23.10. 2026 № 393-З

СОСТАВ

жюри заочного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

1. Покатович М.Д - заместитель председателя комитета по образованию, председатель жюри
2. Ковалева И.А. - инспектор комитета по образованию, заместитель председателя жюри

Члены жюри заочного этапа:

3. Дрямина Е.Б. - музыкальный руководитель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»
4. Коршунова Л.В. - воспитатель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»
5. Климанова А.А. - педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38»
6. Мельникова О.Ю. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
7. Зимонина Ю.С. - учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 47»
8. Блинова Д.В. - инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Ладошки»
9. Поддубная Л.А. - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»
10. Шишковская И.Н. - воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33»

11. Шлеенкова Г.К. - воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга»
12. Альвухина Т.В. - учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 51»
13. Кондратьева О.В. - учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53»

СОСТАВ

жюри очного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2026»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию, председатель жюри
2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя жюри

Члены жюри очного этапа:

3. Енина Е.И. - директор Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
4. Ковалева И.А. - инспектор комитета по образованию
5. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
6. Мельникова О.Ю. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
7. Таскаева А.В. - педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева